

教師基本資料表

姓名	鄭博真	
職稱	幼兒保育系副教授	
校內分機	905、757、749	
聯絡電話	0912763855	
E-mail	tnjpi0215@gmail.com ； tnjpi@mail.hwai.edu.tw	
辦公室	E309	
專長	幼兒園課程與教學、多元智能與創造力教學、正向心理學	

學經歷一覽表

學歷

國立高雄師範大學教育學系博士 (1998/08~2002/07)

國立台南師範學院國民教育研究所碩士 (1994/08~1996/07)

國立台灣教育學院輔導學系學士 (1985/08~1989/07)

省立台南師範專科學校國教師資科 (1977/08~1982/07)

經歷

國小教師、主任 (1982/08~2002/07)

中華醫事科技大學幼兒保育系助理教授 (2002/08~2006/07)

中華醫事科技大學幼兒保育系副教授 (2007/08~迄今)

中華醫事科技大學通識教育中心主任 (2005/08~2009/07)

中華醫事科技大學幼兒保育系主任 (2009/08~2010/07)

中華醫事科技大學學生輔導中心主任 (2013/08~2014/10)

中華醫事科技大學教學發展中心主任 (2014/10~2021/1)

專業證照

Board Game Project Manager(中華民國應用商業管理協會)

Board Game Facilitator(中華民國應用商業管理協會)

BGCP 桌遊創意企劃師-乙級證照(中華民國應用商業管理協會)

IBGB 初階桌遊創新教學講師-乙級證照(中華民國應用商業管理協會)

BGPM 桌遊專案管理師-甲級證照(中華民國應用商業管理協會)

IBGA 高階桌遊創新教學講師-甲級證照(中華民國應用商業管理協會)

ITSS 創新創意思考策略標準級(中華民國應用商業管理協會)

ITMKE 創新創意行銷企劃-專家級(中華民國應用商業管理協會)

個案高階師資認證(財團法人光華管理策進基金會)

個案種子師資認證(財團法人光華管理策進基金會)

榮譽

92 學年度獲頒優良導師

105 學年度獲頒教學優良教師-卓越教學獎

期刊論文

李新民、鄭博真 * (2023,6) 。藝術治療團體活動方案對女性獨居老人成功老化之影響。華醫學報，58期，37-61。

李新民、許震宇、鄭博真 * (2022,12) 。戶外冒險教育活動方案對兒少安置機構少年心理資本的影響。華醫學報，57期，23-44。

李新民、許震宇、陳謹怡、鄭博真 * (2022,12) 。園藝治療活動對日間照顧中心老人成功老化的影響。華醫學報，57期，1-22。

李新民、許震宇、陳美伶、鄭博真 * (2021,12) 。社區失智服務據點懷舊團體活動方案之實施成效。華醫學報，55期，112-134。

李新民、許震宇、陳美伶、鄭博真 * (2021,12) 。新冠肺炎三級疫情警戒前後獨居老人的社會參與及心理健康初探。華醫學報，55期，92-111。

李新民、鄭博真 * (2019,12) 。關懷倫理理念融入社區課後照顧中心正向教育之個案研究。華醫學報

· 51 · 39-61 ·

- 李新民、蘇淑惠、鄭博真 * (2019,12) 。快樂介入方案對幼兒生活適應的影響。華醫學報, 51, 16- 38。
- 鄭博真、鄭詩怡 (2018,3) 。技職大學生心理資本與心理幸福感之相關研究。教育研究與發展期刊, 14 (1) , 103-124。 (TSSCI期刊、教育學門學術期刊1級)
- 鄭詩怡、鄭博真 * (2018,3) 。技職大學生心理資本與主觀幸福感之現況與相關研究：以三所私立科技大學為例。國立臺灣科技大學人文社會學報, 14 (1) , 1-28。
- 鄭博真、黃靜君 (2017,6) 。五專護理學生學習取向與學習成效之相關研究。國立虎尾科技大學學報, 33 (4) , 125-136。
- 李新民、李宜蓁、鄭博真 * (2017,6) 。桌上遊戲代間方案對老人正向老化與代間溝通的影響。華醫學報, 46, 164-187。
- 鄭博真、李新民 (2017,4) 。技職大專生心理幸福感量表之發展與驗證。國立台南大學教育研究學報, 51 (1) , 1-24。
- 鄭博真 (2017,3) 。科大應屆畢業生核心就業力表現與職涯輔導參與之研究。國立台灣科技大學人文社會學報, 13 (1) , 65-94。
- 鄭博真 (2016,12) 。技職大專生學習取向及其相關因素之研究。教育研究與發展期刊, 12 (4) , 57- 86。
- 鄭博真 (2016,9) 。大專生自我評估核心就業力及其相關因素之研究。國立虎尾科技大學學報, 33 (2) , 13-28。
- 蘇玲慧、蔡秋桃、鄭博真 * 、高家斌 (2014,12) 。知識管理與學校效能關係研究之後設分析。華醫學報, 41, 117-138。
- 李新民、鄭博真 * (2014,12) 。私立幼兒園教師知覺條件過優、工作滿足與離職傾向之相關研究。華醫學報, 41, 33-61。
- 李新民、鄭博真 * (2014,12) 。國小教師品味能力對創新行為的影響：以組織創新氣氛為調節變項。華醫社會人文學報, 30, 21-46。
- 李新民、鄭博真 * (2014,6) 。分布式領導與幼兒園教師組織承諾相關研究初探。華醫社會人文學報, 29, 35-59。
- 李新民、鄭博真 * (2014,6) 。幼兒園教師職涯停滯對工作投入的影響：以工作玩興為調節變項。華醫學報, 40, 65-92。 (教育學門學術期刊 4 級)
- 高家斌、蔡秋桃、鄭博真 * 、蘇玲慧 (2014,6) 。新移民子女課後照顧之實施現況與教學策略之研究。華醫學報, 40, 41-64。 (教育學門學術期刊 4 級)
- 高家斌、蔡秋桃、鄭博真 * 、蘇玲慧 (2013,6) 。教師教學專業表現及其發展策略之探討 - 以三位幼兒教師的訪談分析為例。華醫學報, 38, 57-82。 (教育學門學術期刊 4 級)
- 鄭博真 (2013,4) 。幼兒教師創造力人格特質與創造力教學行為量表之編製。教育研究學報, 47 (1) , 59-88。 (教育學門學術期刊 2 級)
- 鄭博真 (2013,3) 。幼兒教師多元智能表現、教育信念與班級實務之相關研究。教育研究與發展, 9 (

1) · 41-76。 (教育學門學術期刊 2 級)。

鄭博真、吳禹鵠 (2012,12)。國小特殊教育教師的心理資本：量表發展及與工作表現之相關。高雄師範大學學報 · 33 · 1-22。 (教育學門學術期刊 2 級)

鄭博真、楊雯齡、林乃馨 (2012,12)。探析台灣幼兒園三種統整性課程及其比較。華醫社會人文學報 · 26 · 1-25。

鄭博真、蔡淑梅 (2012,12)。幼兒園統整課程的規劃與設計之探討：以教保活動課程暫行大綱為基礎。華醫學報 · 37 · 57-82。 (教育學門學術期刊 4 級)

林乃馨、鄭博真 * (2012,12)。我國幼兒園課程的問題、成因與革新展望。華醫社會人文學報 · 26 · 45-55。

陳志盛、蔡秋桃、鄭博真 *、林羿貝、莊宜臻、蕭宜家 (2012,12)。家長及教師選擇幼兒繪本差異性之研究。華醫學報 · 37 · 83-100。 (教育學門學術期刊 4 級)

鄭博真 (2012,6)。服務學習課程實施歷程與成果之研究：以某科技大學為例。虎科學報 · 30 (4) · 79-97。

鄭博真 (2012,5)。高等教育實施學生學習成果評量之探討 - 以香港四所大學為例。高雄應用科技大學學報 · 41 · 177-214。

鄭博真 (2012,3)。我國大學教師專業發展之現況、困境與展望。教育研究與發展 · 8 (1) · 61-92。 (教育學門學術期刊 2 級)。

鄭博真、王怡又 (2012,3)。大學生學習投入與幸福感之相關研究。屏東教育大學學報 · 38 · 127-164。 (教育學門學術期刊 2 級)。

鄭博真 (2011,12)。我國幼兒教師創造力人格特質與創造力教學行為之研究。國立高雄師範大學學報 · 31 · 71-98。 (教育學門學術期刊 2 級)

鄭博真 (2011,12)。大學教師和學生對卓越教學認知之初探。虎科學報 · 30 (3) · 67-83。

鄭博真 (2011,12)。南區技職校院實施學生評鑑教師教學之研究。華醫學報 · 35 · 71-93。 (教育學門學術期刊 4 級)

鄭博真 (2011,12)。南台灣技職校院教師參與教學專業發展現況和需求之調查研究。華醫社會人文學報 · 24 · 35-56。

李新民、鄭博真 * (2011,12)。正向老化測量模式建構與驗證之研究。華醫社會人文學報 · 24 · 13-34。

李新民、鄭博真 * (2011,12)。多媒體意圖性活動學習方案對災區學童快樂和個人資源的影響。華醫學報 · 35 · 47-69。 (教育學門學術期刊 4 級)

黃義良、鄭博真 * (2011,7)。大學通識課程學生評鑑教師教學量表驗證與影響因素考驗。臺中教育大學學報：教育類 · 25(1) · 139-161。 (教育學門學術期刊 3 級)

鄭博真 (2009,9)。幼兒教師多元智能教育信念與實務之研究。屏東教育大學學報教育類 · 33 · 581-620。 (教育學門學術期刊 2 級)

鄭博真 (2009,4)。園長多元智能幼兒園經營理念認同度與可行性知覺之研究。台南大學教育研究學報 · 43 (1) · 133-163。 (教育學門學術期刊 2 級)

- 鄭博真、黃義良 (2009,6) 。大學教師教學評鑑量表發展之研究。政治大學教育與心理研究, 32 (2) , 57-80 。 (TSSCI期刊、教育學門學術期刊1級)
- 王靖婷、鄭博真 (2008,12) 。讓古典走入現代—多元智能理論融入古典文學教學設計實例。華醫社會人文學報, 18 , 49-64 。
- 鄭博真 (2008,12) 。一所科技大學實施學生評鑑教師教學之研究。華醫學報, 29 , 115-135 。 (教育學門學術期刊 4 級)
- 王怡又、鄭博真 (2008,12) 。一位幼兒教師運用多元智能理論的課程之旅。華醫社會人文學報, 18 , 1-21 。
- 鄭博真、王靖婷 (2008,1) 。大學通識課程之創新教學和評量：以多元智能理論為基礎。通識學刊：理念與實務, 1 (3) , 97-124 。 (教育學門學術期刊 3 級)

研討會論文

- 李新民、許震宇、陳槿怡、鄭博真* (2022) 。園藝治療對日間照顧中心老人成功老化效果之研究。榮獲「2022國際學術研討會-智慧健康照護之應用趨勢」海報發表論文佳作。
- Hsing-Ming Lee, Bor-Jen Jengb*(2022).The Effects of Group Art Therapy Program on Successful Ageing among Female Elderly People Living Alone.發表論文於「2022智慧應用與永續民生國際研討會」。
- 曾信超、楊堉麟、鄭博真、楊智凱 (2017) 。校務行動智慧管理平台的開發與應用之研究。發表於國立屏東大學舉辦「校務研究連結校務發展與績效責任研討會」, 屏東市。12 月 8 日。
- 鄭詩怡、鄭博真 (2017) 。大學生正向心理資本與心理幸福感之相關研究。發表於中華心理衛生協會舉辦「心理健康促進學術研討會」, 台北市。5 月 20-21 日。
- 鄭博真 (2016) 。技職大學生核心就業力發展評估之研究。發表於中原大學舉辦「校務研究應用於學生學習成效增值研討會」, 桃園市。12 月 29 日。
- 薛聖芬、鄭博真 (2016) 。中華醫大學生學習取向之探討。發表於中華醫事科技大學舉辦「大學校務研究研討會暨成果發表會」, 台南市。10 月 21 日。
- 鄭博真 (2016) 。中華醫大學生核心就業力表現之調查分析。發表於中華醫事科技大學舉辦「大學校務研究研討會暨成果發表會」, 台南市。10 月 21 日。
- 鄭博真 (2015) 。幼兒園教保活動課程設計之教學研究。發表於中華醫事科技大學舉辦「104 年度教學卓越計畫自我評鑑暨成果發表會」, 台南市。12 月 11 日。
- 鄭博真 (2012) 。技職校院教師教學專業發展之初探：以 12 所教學卓越計畫學校為例。發表於國立屏東科技大學舉辦「2012 精進技職教育研討會」, 屏東縣。6 月 14 日。
- 鄭博真 (2012) 。應用問題導向學習於幼兒保育系研究方法課程之行動研究。發表於國立台北科技大學舉辦「2012 技職教育永續發展學術研討會」, 台北市。6 月 6 日。
- Jeng B. J. & Lin N. H. (2012). Teaching research methods to pre-service kindergarten teachers using a problem-based learning approach. Paper presented at the Pacific Early Childhood Education Research Association 13th Annual Conference “Building a Community of

Researchers: Children at the Heart of Research” July 20-22, 2012, National Institute of Education Nanyang Technological University, Singapore.

Lin N. H., Jeng B. J. *, & Young, W. L. (2012). Implementing the integrated kindergarten and nursery school in Taiwan: Challenges and opportunities. Paper presented at the Pacific Early Childhood Education Research Association 13th Annual Conference “Building a Community of Researchers: Children at the Heart of Research” July 20-22, 2012, National Institute of Education Nanyang Technological University, Singapore.

Jeng B. J., Lin N. H., & Young, W. L. (2012). Curriculum leadership of a kindergarten principal in the curriculum reforming context: A Taiwan case study. Paper presented at the Pacific Early Childhood Education Research Association 13th Annual Conference “Building a Community of Researchers: Children at the Heart of Research” July 20-22, 2012, National Institute of Education Nanyang Technological University, Singapore.

Jeng B. J. & Tsai, C. H. (2012). A teacher educator participated in the kindergarten guidance plan in Taiwan: The experiences and reflections. Paper presented at the Pacific Early Childhood Education Research Association 13th Annual Conference “Building a Community of Researchers: Children at the Heart of Research” July 20-22, 2012, National Institute of Education Nanyang Technological University, Singapore.

Tsai, C. H. & Jeng B. J. * (2012). Examining the kindergarten practices from curriculum daily schedules in Taiwan: The problems and turning points. Paper presented at the Pacific Early Childhood Education Research Association 13th Annual Conference “Building a Community of Researchers: Children at the Heart of Research” July 20-22, 2012, National Institute of Education Nanyang Technological University, Singapore.

鄭博真 (2009)。多元智能取向幼兒園創新教學。發表於樹德科技大學舉辦「2009幼兒園教學創新學術研討會」，高雄縣。

Jeng, B. J., Lin N. H., & Young W. L. (2009). A Study of Creativity Teaching Behaviors of Preschool Teachers in Taiwan. Paper presented at the Pacific Early Childhood Education Research Association 10th Annual Conference “Towards Unity Amidst Diversity in Early Childhood Education” July 25-27, 2009, University of the Philippines, Diliman

Jeng B. J. Wang I. Y., & Young W. L. (2009). A study of Preschool Teachers’ Educational Beliefs and Practice about Multiple Intelligences in Taiwan. Paper presented at the Pacific Early Childhood Education Research Association 10th Annual Conference “Towards Unity Amidst Diversity in Early Childhood Education” July 25-27, 2009, University of the Philippines, Diliman

Tsai C. H., Jeng B.J., & Lin N. H. (2009). Learning to read and write in Taiwan: Understanding teachers’ personal narratives in early literacy instruction. Paper presented at the Pacific Early Childhood Education Research Association 10th Annual Conference “Towards Unity Amidst

Diversity in Early Childhood Education” July 25-27, 2009, University of the Philippines, Diliman

Wang, I. Y., Jeng B. J., & Tsai C. H. (2009). The Case Study of a Preschool Teacher Implementing the Multiple Intelligences Theory in Taiwan. Paper presented at the Pacific Early Childhood Education Research Association 10th Annual Conference “Towards Unity Amidst Diversity in Early Childhood Education” July 25-27, 2009, University of the Philippines, Diliman

鄭博真、林乃馨 (2009)。技職教育教學評鑑之研究：學生評鑑與教師自評比較。載於屏東科技大學舉辦「2009 精進技職教育」國際研討會論文集 (頁 177-191)，屏東縣。

鄭博真、林乃馨 (2009)。高等教育學生評鑑教師教學品質影響因素之研究。發表於屏東教育大學舉辦「2009 教學品質確保與創新學術研討會」，屏東市。

鄭博真、黃義良 (2008)。大學教師教學評鑑量表發展之研究。載於國立彰化師範大學舉辦之「課程與教學評鑑」學術研討會論文集 (頁 178-198)，彰化市。

鄭博真 (2008)。一所科技大學實施學生評鑑教師教學之研究。載於國立彰化師範大學舉辦之「課程與教學評鑑」學術研討會論文集 (頁 199-218)，彰化市。

王怡又、鄭博真 (2008)。一位幼兒教師運用多元智能理論的課程之旅。載於國立台南大學舉辦之「幼教課程與教學」學術研討會論文集 (頁 13-39)，台南市。

鄭博真、林乃馨 (2008)。幼兒教師創造力人格特質與創造力教學行為之相關研究。論文發表於國立政治大學與中山大學舉辦之「2008 國際創造力教育」學術研討會，高雄市。

Jeng, B. J., Lin, N. H., Tsai, C. H., & Wang I. Y. (2007). The Innovation of Curriculum and Teaching in of Kindergarten in Taiwan: The Multiple Intelligences Approach. Paper presented at the Pacific Early Childhood Education Research Association 8th Annual Conference “Rethinking Early Childhood Education” July 4-7, 2007, Hong Kong.

Wang, I.Y., Jeng, B. J., Tsai, C. H., & Lin, N. H. (2007). The Comparative Study of Early Childhood Curricula in China, Hong Kong, Macau, and Taiwan. Paper presented at the Pacific Early Childhood Education Research Association 8th Annual Conference “Rethinking Early Childhood Education” July 4-7, 2007, Hong Kong.

王靖婷、鄭博真 (2007)。大一學生對大學國文課程看法之調查研究—以中華醫事科技大學為例。載於中華醫事科技大學舉辦之「2007 通識教育」學術研討會論文集 (頁 42-56)，台南縣。

鄭博真、王靖婷 (2007)。大學通識課程之創新教學和評量：以多元智能理論為基礎。載於中華醫事科技大學舉辦之「2007 通識教育」學術研討會論文集 (頁 90-103)，台南縣。

鄭博真、蔡瓊賢 (2006)。家長評量學前幼兒多元智能之研究。載於美和技術學院舉辦之「2006 南台灣幼兒保育」學術研討會論文集 (頁 94-122)，屏東縣。

鄭博真、王靖婷、傅清雪 (2006)。技職校院學生對通識教育認知修課滿意度和需求—以中華醫事學院為例。載於中華醫事學院舉辦之「2006 通識教育」學術研討會論文集 (頁 29-42)，台南縣。

王靖婷、鄭博真 (2006)。讓古典走入現代—大學國文教學創新和課程設計實例。載於中華醫事學院舉辦之「2006 通識教育」學術研討會論文集 (頁 43-62)，台南縣。

- 傅清雪、陳彥廷、鄭博真 (2006)。技職院校實施人際關係課程對學生人際溝通影響之研究。載於中華醫事學院舉辦之「2006 通識教育」學術研討會論文集 (頁 10-28)，台南縣。
- 王怡又、鄭博真 (2006)。幼兒園實施多元智能取向主題課程初探。論文發表於中華醫事學院舉辦之「2006 幼兒保育」學術研討會，台南縣。
- 鄭博真 (2006)。學前幼兒多元智能發展和相關因素之研究。論文發表於中華醫事學院舉辦之「2006 幼兒保育」學術研討會，台南縣。
- 鄭博真、李新民、蔡瓊賢 (2005)。幼兒多元智能發展量表編製之研究。論文發表於正修科技大學舉辦之「2005 年國際嬰幼兒照顧和發展」學術研討會，高雄市。
- 鄭博真、林乃馨 (2005)。培育職前幼保人員多元智能專業知能之研究：以幼保系開設「多元智能幼兒教育」為例。載於南台科技大學舉辦之「2005 年幼兒保育」國際學術研討會論文集 (頁 117-136)，台南縣。
- 鄭博真、林乃馨、蔡瓊賢 (2005)。多元智能理論和台灣幼兒教育：借鏡、回顧和展望。幼兒保育的多元發展：本土化經驗回顧和展望。載於中華醫事學院舉辦之「2005 幼兒保育」學術研討會論文集 (頁II-3-1-II-3-17)，台南縣。
- 王怡又、楊雯齡、鄭博真、陳宜娜 (2005)。台灣、香港、澳門和大陸幼兒教育課程之比較。幼兒保育的多元發展：本土化經驗回顧和展望。載於中華醫事學院舉辦之「2005 幼兒保育」學術研討會論文集 (頁IV-4-1-IV-4-21)，台南縣。
- 鄭博真、林乃馨、蔡瓊賢 (2004)。多元智能理論在圖畫書教學的運用：一位幼稚園小班教師的故事。發表於中華民國幼兒教育改革研究會舉辦 2004 年幼兒教育改革學術研討會，台北市。
- 鄭博真、張純子、嚴慧媛、林乃馨、蔡瓊賢 (2004)。運用圖畫書評量幼兒多元智能發展之研究。載於國立屏東科技大學舉辦之「2004 年多元托育服務」學術研討會論文集 (頁 78-94)，屏東縣。
- 鄭博真、張純子 (2004)。運用圖畫書培育幼兒多元智能之行動研究。發表於國立台東大學舉辦之「2004年行動研究」研討會，台東市。
- 鄭博真、林乃馨 (2004)。教學創新九年一貫國小國語課程實施現況和問題之研究。載於長榮大學舉辦之「九十三年度國教創新課程和教學」研討會論文集 (頁 5-3-1-5-3-21)，台南縣。

專書及專書論文

- 鄭博真 (2023,7)。繪本導讀與實務應用。台北市：華騰。
- 鄭博真 (2019)。幼兒學習評量-含教學評量與省思。台北市：華騰。
- 鄭博真、王惠姿、潘世尊、蔡瓊賢、鄭如雯、王麗惠 (2015,9)。幼兒園教材教法。台北市：華騰。(ISBN 978-986-447-011-2)。
- 鄭博真 (2014,6)。幼兒園教保活動課程設計。台北市：華騰。(ISBN 978-986-5998-69-1)。
- 鄭博真 (2013,12)。大學教師教學專業發展理論與研究：以技職校院為例。台北市：華騰。(ISBN 978-986-5998-58-5)。
- 鄭博真 (2013,4)。幼兒教保政策與法規。台北市：華騰。(ISBN 978-986-5998-32-5)。
- 鄭博真 (2012,10)。幼兒園統整課程與教學：理念與實務。台北市：華騰。(ISBN 978-986-5998-

20-2)。

鄭博真、王靖婷主編 (2010)。大學教學新典範：向優良通識課程教師學習。台南市：中華醫事科技大學教學卓越中心。(ISBN978-986-83252-8-9)

鄭博真、王靖婷主編 (2009)。大學分類文學創新教學：理論與實務。台南市：中華醫事科技大學通識教育中心。(ISBN978-986-83252-5-8)

鄭博真主編 (2009)。技職校院卓越教學新典範：教學優良教師經驗分享。台南市：中華醫事科技大學教學卓越中心。(ISBN978-986-02-1402-4)

鄭博真、王靖婷主編 (2009)。優質通識課程與教學創新：自然與社會科學教育篇。台南市：中華醫事科技大學通識教育中心。(ISBN978-986-83252-6-5)

鄭博真、王靖婷主編 (2009)。優質通識課程與教學創新：人文與藝術教育篇。台南市：中華醫事科技大學通識教育中心。(ISBN978-986-83252-7-2)

鄭博真主編 (2009)。技職校院卓越教學資源手冊。台南市：中華醫事科技大學教學卓越中心。(ISBN978-986-02-1401-7)

鄭博真 (2009)。幼兒園課程與教學創新 - 多元智能取向。台北：新文京。(ISBN978-986-236-079-8)

鄭博真主編 (2008)。大學卓越教學法 - 原理、方法與實例。台南：中華醫事科技大學教學卓越中心。(ISBN978-986-83252-4-1)

鄭博真 (2008)。多元智能取向幼兒教育 - 理念、實務和研究。台北：新文京。(ISBN978-986-150-882-5)

鄭博真 (2008)。幼兒園主題課程和教學 - 融入多元智能設計和實施。台北：華立。(ISBN978-957-784-242-8)

鄭博真 (2007)。幼兒園課程和教學革新之個案研究 - 多元智能取向。台北：華騰。鄭博真 (2003)。國語文教學革新。台南：漢風書局。

鄭博真 (2003)。作文教學革新。台南：漢風書局。

鄭博真、張純子、嚴慧媛、黃懷慧、傅莞清和蘇姿菁 (2004)。多元智能和圖畫書教學。台北：群英。(ISBN986-7401-00-X)

鄭博真 (2002)。協同教學 - 基本概念、實務和研究。高雄：復文書局。鄭博真 (2002)。創意教學點子王第一冊。高雄：復文書局。

鄭博真 (2002)。創意教學點子王第二冊。高雄：復文書局。

技術報告

鄭博真 (2020)。學生學習經驗之調查研究 2。校內校務研究獎助案。

鄭博真 (2020)。經濟或文化不利學生參與課業輔導學習表現與輔導成效之研究。校內校務研究獎助案。

鄭博真 (2019)。學生學習經驗之調查研究 1。校內校務研究獎助案。

鄭博真 (2019)。學生學習取向與學習成效之相關性研究。校內校務研究獎助案。鄭博真 (2018)

。大學生學習投入與學習成效之關聯性分析。校內校務研究獎助案。

鄭博真 (2018)。學生學習經驗之追蹤調查-以教學與學習評估平台問卷調查為基礎。校內校務研究獎助案。

鄭博真 (2017)。教學與學習評估平台的建置與測試：學習投入與學習成效之相關分析。校內校務研究獎助案。

鄭博真 (2016)。探討學生學習投入與核心就業力之發展現況、影響因素及相關性。校內校務研究獎助案。

鄭博真、林乃馨 (2014)。技職校院推動教師教學專業發展之研究。校內研究獎助案。

蔡瓊賢、鄭博真、楊雯齡 (2014)。大學教師的學習者中心教學信念與實務之研究。校內研究獎助案。
。鄭博真 (2009)。97 年度教育部補助重要特色領域人才培育改進計畫分項計畫三：提升通識課程教學品質改進計畫。計畫主持人。

鄭博真 (2009)。多元化教師教學專業發展整合系統運作計畫。教育部技職校院南區區域教學資源中心。計畫主持人。

鄭博真 (2009)。教育部補助公私立幼稚園輔導計畫。教育部國民教育司。計畫主持人。

鄭博真 (2009)。優質國小課後師資就業學程計畫。行政院勞工委員會職業訓練局。計畫主持人。鄭博真 (2009)。精進幼兒教保師資就業學程計畫。行政院勞工委員會職業訓練局。計畫主持人。

王怡又、鄭博真 (2009)。大學生學習投入與幸福感之相關研究。中華醫事科技大學補助教師專題研究。共同主持人。

鄭博真、蔡瓊賢、楊雯齡 (2009)。服務學習課程實施歷程與成果之研究：以中華醫事科技大學為例。中華醫事科技大學補助教師專題研究。計畫主持人。

鄭博真 (2008)。96 年度教育部補助重要特色領域人才培育改進計畫分項計畫三：提升通識課程教學品質改進計畫。計畫主持人。

鄭博真 (2008)。幼兒教師多元智能、多元智能教育信念與班級實務之相關研究。中華醫事科技大學補助教師專題研究。計畫主持人。

鄭博真 (2007)。95 年度教育部補助重要特色領域人才培育改進計畫分項計畫三：提升通識課程教學品質改進計畫。計畫主持人。

鄭博真、蔡瓊賢 (2007)。幼兒園應用適性發展實務的歷程—大學教師和幼兒教師的協同行動研究。中華醫事科技大學補助教師專題研究。計畫主持人。

王怡又、鄭博真 (2006)。多元智能取向幼兒適性教育的實踐：一位幼兒教師和孩子的課程之旅。產學合作案。共同主持人。

鄭博真 (2005)。幼兒教師多元智能和多元智能教育態度之相關研究。中華醫事學院補助教師專題研究。計畫主持人。

鄭博真、林乃馨 (2004)。國民小學九年一貫國語課程實施現況和問題之研究。中華醫事學院補助教師專題研究。計畫主持人。

鄭博真、林乃馨 (2009) 。幼兒教師創造力人格特質與創造力教學行為：量表發展、現況分析及相關研究。國科會專題研究計畫 NSC 98-2410-H-273-001。計畫主持人。

鄭博真 (2004) 。多元智能理論在台灣：本土化研究回顧和展望。國科會專題研究計畫 NSC 93-2413- H-273-001。計畫主持人。

公私立幼稚園輔導計畫

2007/8/1-2008/7/31：台南市快樂托兒所、德光幼稚園、武聖幼稚園、劍橋幼稚園、中華醫事科技大學 附設托兒所

2008/8/1-2009/7/31：台南市快樂托兒所、劍橋幼稚園、文欣幼稚園、文林幼稚園

2009/8/1-2010/7/31：台南市龍之堡托兒所、快樂托兒所、文新幼稚園、文林幼稚園

2014/8/1-2015/7/31：台南市仁愛幼兒園、新南國小附設幼兒園

2015/8/1-2016/7/31：台南市仁愛幼兒園

2016/8/1-2017/7/31：台南市仁愛幼兒園、柏欣幼兒園

產學合作

鄭博真 (2019) 。幼兒學習評量教科書出版計畫。產學合作案。計畫主持人。

鄭博真、敬世龍 (2012) 。幼兒園統整課程與教學之研究。產學合作案。計畫主持人。

鄭博真、林乃馨 (2009) 。幼兒教師創造力教學行為之研究。產學合作案。計畫主持人。

林乃馨、鄭博真 (2009) 。日本幼兒教育制度之發展趨勢與啟示。產學合作案。共同主持人。

蔡瓊賢、鄭博真 (2008) 。幼兒園教師讀寫教學經驗之詮釋與反思。產學合作案。共同主持人。

鄭博真 (2005) 。培育職前幼保人員多元智能專業知能之研究。產學合作案。計畫主持人。

鄭博真 (2005) 。幼兒教師運用多元智能進行圖畫書教學之研究。產學合作案。計畫主持人。

業界服務

鄭博真、朱恩立 (2015) 。中醫觀點的幼兒健康教育。業界服務案。弘光學報審查委員。

多所大專校院研究生口試委員。