

教師基本資料表

姓名	林乃馨	
職稱	副教授暨幼保系主任	
校內分機	903、331	
聯絡電話	06-2674567*903、331	
E-mail	naihsinlin@mail.hwai.edu.tw	
辦公室	E404	
專長	創造性活動與教學、托育機構經營與管理、嬰幼兒課程與活動設計	

學經歷一覽表

學歷

國立屏東教育大學教育行政研究所博士

美國印第安納州立大學教育研究所教育碩士(主修幼兒教育 Early childhood Education)

經歷

中華醫事科技大學研發處推廣教育組組長、勞動部即測即評及發證試務中心

中華醫事科技大學幼兒保育系系主任

中華醫事科技大學教學發展中心教師發展組組長

高雄市社會局公私立托嬰中心評鑑委員

高雄市社會局保母支持系統評鑑委員

高雄市社會局公私立托嬰中心訪視輔導委員

高雄市社會局「高雄市托嬰中心訪視輔導暨專業人員研習訓練」外聘督導

台南市社會局托嬰中心訪視輔導委員

高雄市政府採購評選委員會委員

0至2歲兒童親職教育推廣計畫講師

台南市社會局「保母人員專業資格訓練自費班」計畫主持人

科技大學聯合招收轉生考試命題委員

幼保系教保實習行政督導

台南市兒童人權宣導校園巡迴戲劇表演指導

善牧基金會附設台南嬰兒之家個案研討外聘督導

幼兒園主任

信誼基金會活動策劃

專業證照

教育部幼兒園輔導計畫輔導教師

個案教學(case method)認證講師

勞動部勞動力發展署中華民國技術士-單一級托育人員證照監評人員

勞動部勞動力發展署即測即評及發證試務人員

勞動部勞動力發展署即測即評及發證監場人員

國際嬰幼兒按摩學會 IAIM 國際講師(CIMI)

英國生之光(Birthlight)嬰兒瑜珈 BABY YOGA 講師

認證園藝治療師(Horticultural Therapist)

國際禮儀接待員乙級證照

考選部華語導遊證

考選部華語領隊證

榮譽

108 學年度教學優良教師(傑出教學獎)

106 學年度教師評鑑輔導與服務績優教師

99 年度師鐸獎教學優良系級教師

期刊論文

林乃馨、鄭博真 (2012)。我國幼兒園課程的問題、成因與革新展望。 *華醫社會人文學報*， 26， 45-55。

鄭博真、楊雯齡、林乃馨 (2012)。探析台灣幼兒園三種統整性課程及其比較。 *華醫社會人文學報*， 26， 1-25。

林乃馨 (2008)。職前幼兒教師多元文化素養之培育-Ford 觀點。 *華醫社會人文學報*， 17， 138-148。

林乃馨、張耀宗 (2007)。原住民幼兒課程之組織。 *華醫社會人文學報*， 16， 115-125。

張耀宗、林乃馨 (2006)。文化知識與原住民幼兒課程。 *華醫學報*， 25， 119-131。

鄭博真、林乃馨、蔡瓊賢 (2004)。以多元智能進行圖畫書教學之設計與教案評析。 *華醫學報*， 21， 125-149。

鄭博真、林乃馨 (2004)。國民小學九年一貫國語課程實施現況與問題之研究。 *華醫學報*， 21， 103-124。

鄭博真、林乃馨 (2004)。多元智能理論在幼兒教育的實踐。 *華醫學報*， 18， 25-4。

研討會論文

Jeng B. J. & Lin N. H. (2012). Teaching research methods to pre-service kindergarten teachers using a problem-based learning approach. Paper presented at the Pacific Early Childhood Education Research Association 13th Annual Conference "Building a Community of Researchers: Children at the Heart of Research" July 20-22, 2012, National Institute of Education Nanyang Technological University, Singapore.

Lin N. H., Jeng B. J. *, & Young, W. L. (2012). Implementing the integrated kindergarten and nursery school in Taiwan: Challenges and opportunities. Paper presented at the Pacific Early Childhood Education Research Association 13th Annual Conference

“Building a Community of Researchers: Children at the Heart of Research” July 20-22, 2012, National Institute of Education Nanyang Technological University, Singapore.

Jeng B. J., Lin N. H., & Young, W. L. (2012). Curriculum leadership of a kindergarten principal in the curriculum reforming context: A Taiwan case study. Paper presented at the Pacific Early Childhood Education Research Association 13th Annual Conference “Building a Community of Researchers: Children at the Heart of Research” July 20-22, 2012, National Institute of Education Nanyang Technological University, Singapore.

鄭博真、林乃馨 (2009, 5 月). 高等教育學生評鑑教學品質影響因素之研究：以通識課程為例。論文發表於教學品質確保與創新研討會。屏東：國立屏東教育大學。

鄭博真、林乃馨 (2009, 5 月). 技職教育教學評鑑之研究：學生評鑑與教師自評比較。論文發表於精進技職教育國際研討會。屏東：國立屏東科技大學。

Jeng, B. J., Lin N. H., & Young W. L. (2009). A Study of Creativity Teaching Behaviors of Preschool Teachers in Taiwan. Paper presented at the Pacific Early Childhood Education Research Association 10th Annual Conference “Towards Unity Amidst Diversity in Early Childhood Education” July 25-27, 2009, University of the Philippines, Diliman.

Tsai C. H., Jeng B.J., & Lin N. H. (2009). Learning to read and write in Taiwan : Understanding teachers’ personal narratives in early literacy instruction. Paper presented at the Pacific Early Childhood Education Research Association 10th Annual Conference “Towards Unity Amidst Diversity in Early Childhood Education” July 25-27, 2009, University of the Philippines, Diliman.

I. Y. Wang, B. J. Jeng, C. H. Tsai, & N. H. Lin (2007). The comparative study of early childhood curricula in China, Hong Kong, Macau, and Taiwan. Proceeding of Pacific Early Childhood Education Research Association 8th Annual Conference “Rethinking Early Childhood Education” July 4-7, 2007, Hong Kong.

B.J. Jeng, N. H. Lin, C. H. Tsai, & I.Y. Wang (2007). The innovation of curriculum and teaching in of kindergarten in Taiwan: The multiple intelligences approach. Proceeding of Pacific Early Childhood Education Research Association 8th Annual Conference “Rethinking Early Childhood Education” July 4-7, 2007, Hong Kong.

專書及專書論文

Cheng, W. N. & Lin, N. H (2019). *ECL207 Developing social and emotional competence in young children*(study guide). Singapore: Singapore University of Social Sciences. ISBN : 978-981-4697-40-8

鄭博真、林乃馨、蔡瓊賢 (2008)。多元智能融入圖畫書教學設計與教案分析。輯於鄭博真 (主編)，*多元智能取向幼兒教育 - 理念、實務和研究* (頁 53-89)。新北市：新文京。

鄭博真、林乃馨 (2008)。培育職前教保人員多元智能專業知能。輯於鄭博真 (編) *多元智能取向幼兒教育 - 理念、實務和研究* (頁 291-319)。新北市：新文京。

鄭博真、王怡又、林乃馨、蔡瓊賢、楊雯齡 (2008)。多元智能理論在台灣幼兒教育：研究回顧與展望。輯於鄭博真 (主編)，*多元智能取向幼兒教育 - 理念、實務和研究* (頁 324-345)。新北市：新文京。

林乃馨、鄭博真、蔡瓊賢 (譯) (2011)。Mayesky, M.著。 *幼兒創造性課程與教育*。台北市：華騰。

蔡瓊賢、林乃馨 (譯) (2011)。Mayesky, M. 著。 *幼兒創造性教育與活動*。台北市：華騰。

張耀宗、林乃馨 (譯) (2007)。Derman-Sparks, L. & the A.B.C. Task Force 著。 *幼兒多元文化教育-反偏見取向*。台北市：華騰。

鄭舒丹、林乃馨等 (譯) (2006)。Hendrick, J.著。 *幼教適性課程與發展*。台北市：華騰。

鄭博真、蔡瓊賢、林乃馨 (譯) (2008)。Teacher Created Materials, Inc. 著。 *多元智能活動設計*。台北市：華騰。

技術報告

林乃馨(2014)。勞動部勞動力發展署雲嘉南分署 103 學年度補助大專校院辦理就業學程計畫「婦嬰

保健與照護人才」成果報告。

林乃馨(2013)。勞動部勞動力發展署雲嘉南分署 102 學年度補助大專校院辦理就業學程計畫「婦嬰保健與照護人才」成果報告。

林乃馨(2011)。勞動部勞動力發展署雲嘉南分署 100 學年度補助大專校院辦理就業學程計畫「婦嬰保健與照護人才」成果報告。

研究計畫

林乃馨 (2009)。幼兒教師創造力人格特質與創造力教學行為：量表發展、現況分析及相關研究。國科會專題研究計畫 NSC 98-2410-H-273-001。共同主持人。

公私立幼稚園輔導計畫

113 學年度教育部國民及學前教育署補助辦理公私立幼兒園輔導計畫：適性教保及特色發展輔導—台南市紅蘋果幼兒園

112 學年度教育部國民及學前教育署補助辦理公私立幼兒園輔導計畫：適性教保及特色發展輔導—台南市紅蘋果幼兒園

104 學年度教育部國民及學前教育署補助辦理公私立幼兒園輔導計畫：適性教保及特色發展輔導--台南市仁德幼兒園

99 學年度教育部補助辦理公私立幼稚園輔導計畫--臺南市私立荷本幼兒園

98 學年度教育部補助辦理公私立幼稚園輔導計畫--臺南市私立新崧安幼兒園

97 學年度教育部補助辦理公私立幼稚園輔導計畫--高雄縣杉林鄉月美國民小學附設幼兒園

96 學年度教育部補助辦理公私立幼稚園輔導計畫--臺南市私立快樂幼兒園

產學合作

林乃馨 (2020) 。食農教育融入親子休閒活動計劃。產學合作案。計畫主持人。

鄭博真、林乃馨 (2009) 。幼兒教師創造力教學行為之研究。產學合作案。共同主持人。

林乃馨、鄭博真 (2009) 。日本幼兒教育制度之發展趨勢與啟示。產學合作案。計畫主持人。

張耀宗、林乃馨 (2006) 。一個布農族幼兒課程的發展研究。產學合作案。共同主持人。

業界服務

林乃馨 (2010.04.25-2010.08.31) 「圖畫書延伸主題課程開發」。私立荷本托兒所兼辦托嬰中心。