

教師基本資料表

姓名	傅清雪	
職稱	副教授兼幼保系主任	
校內分機	900	
聯絡電話	06-2674567	
E-mail	missallyfu@gmail.com	
辦公室	幼保大樓三樓 幼保系辦公室	
專長	正向心理學、課程與教學、性別與家庭教育、情緒教育、幼兒園環境規劃、測驗編製	

學經歷一覽表

學歷

國立成功大學教育研究所(學習與心理組)博士

經歷

教育部幼兒園新課綱宣講教授、輔導教授

幼兒園進修研習講座、親職教育講座

教育部家庭教育人員合格認證

教育部核定性別平等教育講師

專業證照

教育部幼兒園教保活動課程大綱宣講教授

教育部幼兒園教保活動課程大綱輔導教授

教育部國民及學前教育署不當管教調查委員

勞動部單一級保母人員技術士監評委員

教育部核定家庭教育人員合格認證

教育部核定性別平等教育講師

教育部台灣閩南語能力中級認證

社工師 21 學分班結業

ACA-Flash CS3 國際認證種子師資

MICERE 會議展覽接待禮儀-乙級證照(代號 8549)

IAIM 0-2 歲國際嬰兒按摩學會講師

MISA 4-12 歲兒童按摩學會國際講師

榮譽

中華醫事科技大學一〇二學年度院級教學優良教師獎 (2013)

中華醫事科技大學改進教學獎 (2011, 2012, 2013, 2014)

中華醫事科技大學九十九學年度改進教學獎 (2010)

中華醫事科技大學九十六學年度教學優良教師 (2008)

中華醫事科技大學九十五學年度教學優良教師 (2007)

中華醫事學院九十四學年度教學優良教師 (2006)

中華醫事學院九十四學年度改進教學獎 (2005)

中華醫事學院九十三學年度幼兒保育系優良導師 (2004)

文建會文化建設獎最佳廣播節目獎 (1994)

行政院新聞局廣播金鐘獎最佳新聞採訪個人技術獎入圍 (1990)

漢聲廣播電台「軍聲獎」最佳新聞節目獎、最佳新聞節目主持人獎 (1989)

期刊論文

一、國外期刊

- ◎ Fu, C. S^{*}, Gao, J.Y. (2017). The Relationship between Fathers' Parenting Attitudes and Their Child' s Emotional Competence for Taiwan Example. *Asian Journal of Education and Training*, 2017, 3(2), 118-123. (2017/12) ISSN(E) 2519-5387 DOI: 10.20448/journal.522.2017.32.118.123

- ⊙ Fu, C. S^{*}.(2016). An Experimental Study on Applying Feminist Teaching to the Gender Equity Education Courses for University Students. *International Journal of Education and Evaluation*, 2(7),1-13. (2016/10) ISSN 2489-0073
- ⊙ Fu, C. S^{*}.(2015). Relationship between Learning Motivation and Academic Emotions of Pre-service Early Childhood Teachers. *Journal of Studies in Social Sciences*, 13 (1), 99-124. (2015/11) ISSN 2201-4624
- ⊙ Fu, C. S^{*}.(2015). The Effect of Emotional Labor on Job Involvement in Preschool Teachers: Verifying the Mediating Effect of Psychological Capital. *The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 14 (3), 145-156. (2015/07) ISSN 2146-7242 (SSCI) (IF=0.956).
- ⊙ Fu, C. S^{*}.(2014).An Exploration of the Relationship between Psychological Capital and the Emotional Labor of Taiwanese Preschool Teachers. *Journal of Studies in Social Sciences*, 7(2), 226-246. (2014/05) ISSN 2201-4624
- ⊙ Fu, C. S^{*}.(2012). What are Emotions in Chinese Confucianism? *Linguistics, Culture & Education*, 1(1), 78-93 (2012/07)
- ⊙ Fu, C. S^{*}.(2012). What are the Academic Emotions of Practice Pre-school Teachers? *Journal of Education and Practice*, 3(7), 130-141. (2012/06) ISSN 2222-1735 (Paper), ISSN 2222-288X (Online) (IF=7.15)
- ⊙ Fu, C. S^{*}.(2012). How Did 'He' Learn? The Male Pre-service Preschool Teachers' Experiences: Feminist Pedagogy Point of View. *Journal of Education and Practice*, 3(4), 30-38. (2012/02) ISSN 2222-1735 (Paper), ISSN 2222-288X (Online) (IF=7.15)
- ⊙ Fu, C. S., & HUNG, Y. L^{*}. (2011). Chinese Special Attribution Process from Taiwan Undergraduate: the "Yuan" Scale Construction. *US-China Education Review*. 1(4), 572-583. (2011/09) ISSN 2161-623X
- ⊙Fu, C. S^{*}, & Li, K. C. (2010). Learning Experiences of Male Pre-service Preschool in Taiwan. *New Horizons in Education*. 58(2), 35-43. (2010/10) ISSN 1683-1381
- ⊙ Fu, C. S^{*}, Lin, S.T., Syu, S.H., & Guo, C.Y. (2010). What' s the Matter in Class? The Preschool Teachers' Emotions Expression. *Procedia Social and Behavioural Sciences*. 2, 4887-4891. (2010/03) Electronic Journal
- ⊙ Hung, Y. L., & Fu, C. S^{*}. (2010). Brand Management Model at Vocational High Schools for

二、國內期刊

- ◎ 傅清雪(2016)。許一個幸福的未來：「婚姻與家庭」的成果導向學習。教育研究月刊，266期，59-77。〔 2016/06 〕ISSN:1680-6360
- ◎ 傅清雪(2015)。從課程分流觀點談職前幼兒教師情緒能力之培育。教育研究月刊，254期，31-44。〔 2015/06 〕ISSN:1680-6360
- ◎ 傅清雪(2014)。男性的幼保之路，難行乎？。性別平等教育季刊，68期，54-59。〔 2014/10 〕ISSN:1562-9716
- ◎ 傅清雪(2012)。「幸福感教學」我們可以怎麼做？---英國社會與情緒發展學習方案(SEAL)的省思。教育研究月刊，218期，120-128。〔 2012/06 〕ISSN:1680-6360
- ◎ 傅清雪 (2011)。父母教養類型對幼兒成長的影響。幼教資訊，246期，4~9。〔 2011/05 〕
- ◎ 傅清雪(2010)。儒家思想的情緒分類與調節。孔孟月刊，48(11,12)，24-29。〔 2010/08 〕
- ◎ 傅清雪 (2010)。實習幼兒教師發問策略形塑之個案研究。華醫人文社會學報，21，105-120。〔 2010/06 〕.ISSN 1815-4158.
- ◎ 傅清雪(2008)。實習幼兒教師的情緒轉化與專業學習：儒家思想觀點。幼教資訊，217期，18~22。〔 2008/12 〕
- ◎ 傅清雪 (2007)。幼兒教師戲劇教學與專業成長。幼教資訊，196期，15~21。〔 2007/03 〕
- ◎ 傅清雪(2006)。從口語表達能力談幼兒教師的專業發展。幼教資訊，191期，21-25。〔 2006/10 〕
- ◎ 傅清雪*、陳彥廷(2006)。從本土化到全球化的終生學習趨勢。華醫學報，24期，109-117。〔 2006/05 〕
- ◎ 傅清雪 (2006)。淺談幼兒教師的媒體素養。幼教資訊，186期，43-47。〔 2006/05 〕
- ◎ 傅清雪 (2006)。幼兒多元智能取向圖畫書課程與教學設計：以「小熊包力刷牙記」為設計範例。幼教資訊，182期，52-56。〔 2006/01 〕
- ◎ 傅清雪 (2005)。如何幫助幼兒挑選電視節目---從媒體與暴力談起。高雄縣九十四年度幼教宣導親職教育徵文集。7-9。高雄縣：高雄縣政府教育局。〔 2005/12 〕
- ◎ 傅清雪 (2005)。幼教師專業成長之重要性。幼教資訊，178期，8-12。〔 2005/09 〕

- ◎ 傅清雪*、劉宏鈺 (2004)。歲月的禮物---淺談人類的老化過程。華醫學報，21 期，13-19。
〔 2004/11 〕
- ◎ 傅清雪 (2004)。廣播節目製播人員成人教育素養與節目品質關係之研究。慈濟大學人文社會學刊。
3 期，127~170。〔 2004/06 〕
- ◎ 傅清雪 (2002)。社區電台的終身學習功能與規劃。北縣成教，21 期，34-39。〔 2002/12 〕

研討會論文

一、國外研討會

- ◎ Fu, C. S*.(2020/Jul.). *The Production and Application of Science Picture Electronic Storybooks for Children*. The Twenty-seventh International Conference on Learning. Valencia, Spain 〔 2020/07/ 13-15 〕 (accepted)
- ◎ Fu, C. S*., Liao, Y.I. (2019/Jul.). *Children's Imitation of Emotional Management: The Content Analysis on the Emotional Regulation Strategies Used by a Cartoon Character*. The Asian Conference on the Social Sciences (ACSS2019). Tokyo, Japan. 〔 2019/05/ 20-22 〕 (accepted)
- ◎ Fu, C. S*., Liao, Y.I.(2018/Jan). *A Study of the Influences for Employability Courses on Pre-Service Preschool Teachers' Self-Oriented Learning and Work Commitment*. 2018 The IAFOR International Conference on Sustainability, Energy & the Environment. Hawaii, USA. 〔 2018/01/ 04-06 〕 (accepted)
- ◎ Fu, C. S*.(2017/Apr). *The Interactions effect of Goal Orientation, Locus of Control on Academic Emotion of Practice Preschool Teachers*. PECERA 2017 Sustainability & Environmental Protection through Early Childhood Education & Care. Cebu City, Cebu Philippines 〔 2017/07/ 07-09 〕 (accepted)
- ◎ Fu,C.S*., GAO,J.Y.(2016/Oct). *A Study of the Relationship between Father' s Child-Rearing Attitude and Child' s Emotional Competence for Taiwan example*. The Asian Conference on Society, Education & Technology 2016. Kobe, Japan 〔 2016/10/ 20-23 〕
- ◎ Chen,T.H*., Fu,C.S. & Lu,K.M. (2015/Aug). *The Exploration and Strengths of Emotionally Focused Therapy for Couples*. 第九屆全球華人心理學家學術研討會。主辦：中國上海師範大學心理學研究所，中國上海〔 2015/08/26-28 〕

- ◎ 傅清雪*、鄧曉華(2015/Aug)。幼兒教師性別概念之探究：以台灣為例。第九屆全球華人心理學家學術研討會。主辦：中國上海師範大學心理學研究所，中國上海〔2015/08/26-28〕
- ◎ Fu, C. S*.(2015/Feb). *The Effects of Involvement Goal and Locus of Control Support on Academic Emotion in Practice Preschool Teachers by Using Structure Equation Modeling*. 2015 International Conference on Education, Psychology, and Society (ICEEPS). Tokyo, Japan〔2015/02/03-05〕
- ◎ Fu, C. S*.(2014/Mar). *To Explore the Relationship between Psychological Capital and Emotional Labor of Taiwan Preschool Teachers*. 2014 Asian Conference on Psychology and the Behavioral Sciences. Osaka, Japan(accepted)〔2014/03/27-30〕
- ◎ Fu, C. S*.(2013/Aug). *Is "Emotional Work" or "Emotional Labor" ? The Narrative Research of Preschool Teachers*. 第八屆華人心理學家學術研討會「心理學研究的中國化：邁向心理學學術的新紀元」。主辦：中國北京師範大學心理學院，中國北京〔2013/08/26-28〕
- ◎ Fu, C. S*.(2013/Jul). *Observational Study of Picture Books Teaching and Learning*. 2013 Fifth Annual Asian Conference on Education. Osaka, Japan〔2013/07/23-27〕
- ◎ Fu, C. S*.(2012/Dec). *What Different about Emotionally Affairs Between Children and Preschool Teachers*. 2012 International Conference on Education Reform and Management Innovation (ERMI 2012). Shenzhen, China〔2012/12/04-2012/12/05〕
【EI Conference】
- ◎ Fu, C. S*.(2012/Aug). *Construction of an Academic Emotion Model for Practice Preschool Teachers*. 2012 International Conference on Education Technology and Computer (ICETC2012). Cape Town, South Africa.〔2012/08/18 -2012/08/19〕【EI Conference】
- ◎ Fu, C. S*.(2012/May). *What are the Academic Emotions of Intern Pre-teachers*. 24th Association for Psychological Science Annual Convention. Chicago, Illinois, USA.〔2012/05/24 -2012/05/27〕
- ◎ Fu, C. S*.(2011/May). *The Relationship of Involvement Goal, Locus of Control and Academic Emotion of Practice Preschool Teachers in Taiwan*. 23ST Association for Psychological Science Annual Convention. Washington, DC, USA.〔2011/05/25 -2011/05/29〕
- ◎ Fu, C. S*, Lin, S.T., Syu, S.H., & Guo, C.Y. (2010/Feb). *What's the Matter in Class? The Preschool Teachers' Emotions Expression*. World Conference on Educational Sciences. Bahcesehir University, Istanbul, Turkey.〔2010/02/04-2010/02/08〕

- ◎ Hung, Y. L., & Fu, C. S*. (2010/Feb). *Brand Management Model at Vocational High Schools for Taiwan Example*. World Conference on Educational Sciences. Bahcesehir University, Istanbul, Turkey. (2010/02/04-2010/02/08)
- ◎ Fu, C. S*, & Li, K. C. (2009/July). *What are the Academic Emotions of Practice Preschool Teachers in Taiwan?* Pacific Early Childhood Education Research Association 10th Annual Conference. University of the Philippines, Diliman, Philippines. [2009/07/25-2009/07/27]
- ◎ Fu, C. S*, & Li, K. C. (2009/July). *The Academic Emotion Transform by Practice Preschool Teachers from Taiwan*. Southeast Asia Psychology Conference (SEAP 2009). Kota Kinabalu, Sabah, Malaysia. [2009/07/09-2009/07/11]
- ◎ Fu, C. S*, & Hsu, H. C. (2009/May). *Your Emotions = My Emotions? The Perceptive Emotion' s Affairs of the Children and Preschool Teachers*. 21th Association for Psychological Science Annual Convention. San Francisco, CA, USA. (2009/05/22 - 2009/05/25)
- ◎ Fu, C. S*, & Li, K. C. (2009/May). *Exploring Male Learning Experiences under Feminist Pedagogy: Case of Male Pre-service Preschool Teachers from Taiwan*. 2009 The Biennial Conference of the International Society for Theoretical Psychology. Nanjing Normal University, Jiangsu Province, China. (2009/05/15-2009/05/19)
- ◎ 傅清雪*、于富雲 (2008/11 月)。實習幼兒教師發問策略的形塑歷程：質性研究取向。2008 年華人社會的課程與教學改進學術研討會。主辦：澳門大學教育學院，中國澳門。 [2008 /11 / 22-2008/11/24]
- ◎ 傅清雪* (2008/6 月)。台灣大學生緣信念量表編製。第六屆華人心理學家學術研討會。主辦：香港中文大學心理學系。Hong-Kong. (2008/06/11-2008/06/14)
- ◎ Fu, C. S*. (2008/Apr) . *The Viewpoint of Emotion by Chinese Confucianism*. The Research Postgraduate Conference 2008. Faculty of Social Sciences The University of Hong Kong. Hong-Kong. (2008/04/26)
- ◎ Fu, C. S*. (2008/Jan) . *The Study of Preschool Teachers' Professional Development needs on In-service Further Education: for Taiwan Example*. Hawaii International Conference on Education 6th Annual Conference. Hawaii USA (2008/01/05-2008/01/08)
- ◎ Fu, C. S*. (2008/Jan) . *The Research of Oral Expression in Preschool Teachers*. Hawaii

International Conference on Education 6th Annual Conference. Hawaii USA
〔 2008/01/05-2008/01/08 〕

- ◎ Chen, Y.T., Fu, C. S., & Hong, M. C. (2008/Jan). *The Analysis of Epistemologies About Different Background Patriarchs in the Context of Parent Child Book-Reading Interactions*. Hawaii International Conference on Education 6th Annual Conference. Hawaii USA
〔 2008/01/05-2008 /01 /08 〕
- ◎ Chen, Y.T., Fu, C. S., & Hong, M. C. (2007/Jul)。 *A Study of Preschool Teachers' Teaching Image about Mathematic Concept of 'Compose & Decompose' .* Pacific Early Childhood Education Research Association 8th Annual Conference. Hong-Kong.
〔 2007/07/04-2007/07/07 〕
- ◎ Hong, M. C., Chen, Y.T.,& Fu, C. S. (2007/Jul)。 *The Development of Learning Community: to Inquiry Prekindergarten Teachers' Development in Mathematics Teaching Practice Knowledge*. Pacific Early Childhood Education Research Association 8th Annual Conference. Hong-Kong. 〔 2007/07/ 04-2007/07/07 〕
- ◎ 傅清雪* (2007/3 月)。 解構男性幼兒教師培育之迷思：從女性主義教育學觀點談起。 2007 華人社會的教師教育發展學術研討會。主辦：澳門大學教育學院，中國澳門。 〔 2007/03/31-2007/04/01 〕
- ◎ 黃義良、傅清雪 (2006/11 月)。 幼教機構服務行銷之研究。 Proceeding of -Pacific Educational Research Association International Conference 2006 Annual Meeting. Hong-Kong.
〔 2006/11/28- 2006/11/30 〕
- ◎ 傅清雪* (2006/11 月)。 敘說情境中幼兒教師口語表達能力自我剖析之個案研究。 Proceeding of Asia-Pacific Educational Research Association International Conference 2006 Annual Meeting. Hong-Kong. 〔 2006/11/28-2006/11/30 〕

二、國內研討會

- ◎傅清雪*、林淑芳 (2018/05 月)。 行動載具結合 QR Code 的親子活動設計：以「安平劍獅」為例。 2018 第十屆嬰幼兒健康與安全學術研討會：嬰幼兒智慧健康與數位學習探究。主辦：嘉南藥理大學民生學院嬰幼兒保育系，台南市。 〔 2018/05/18 〕
- ◎ 傅清雪*、鄧曉華 (2016/10 月)。 以女性主義教學法實施大學性別教育課程之實驗研究。 2016 台灣心理學年會暨學術研討會：全球變遷中的心理學發展。主辦：國立成功大學，台南市。 〔 2016/10/15-16 〕

- ◎ 傅清雪* (2014/11 月)。實習幼兒教師的學習動機與學業情緒關係之研究。台灣心理學第五十三屆年會：心理學，讓生活更美好。主辦：國立台灣大學，台北市。〔 2014/11/08-09 〕
- ◎ 傅清雪* (2014/9 月)。The Interactions effect of Psychological Capital, Emotional Labor on Job Involvement of Pre-school Teacher。第六屆亞洲本土及文化心理學國際會議暨第三屆海峽心理論壇。主辦：國立台灣大學，台北市。〔 2014/09/26-28 〕
- ◎ 傅清雪* (2013/10 月)。探究幼兒教師心理資本與情緒勞務之關係。台灣心理學第五十二屆年會：心理學知識跨領域鏈結。主辦：國立政治大學，台北市。〔 2013/10/19-20 〕
- ◎ 傅清雪* (2012/12 月)。實習幼兒教師學業情緒與成就目標之關聯性探究。2012 台灣教育研究學會學術研討會：創造台灣教育的新樂章。主辦：國立中山大學，高雄市。〔 2012/12/21-22 〕
- ◎ 傅清雪* (2012/9 月)。實習幼兒教師學業情緒量表編製與應用。2012 調查研究方法與應用學術研討會。主辦：中央研究院人文社會科學研究中心，台北市。〔 2012/09/07 〕
- ◎ 傅清雪* (2012/4 月)。【婚姻與家庭】規畫與執行經驗分享。2012 公民核心素養與服務學習研討會。主辦：中華醫事科技大學通識中心，台南市。〔 2012/04/19 〕
- ◎ 傅清雪* (2011/9 月)。台灣實習幼兒教師學業情緒量表編製與驗證。第七屆華人心理學家學術研討會：邁向華人心理學的新紀元。主辦：中央研究院民族學研究所。中央研究院，台北市。〔 2011/09/01- 2011/09/03 〕
- ◎ 傅清雪*、李坤崇(2010/11月)。以內容分析法探究實習幼兒教師學業情緒。台灣心理學會第49屆年會暨心理學的基礎與應用研討會。主辦：國立中正大學心理學系，台灣嘉義。〔 2010/11/06- 2010/11/07 〕
- ◎ 傅清雪*、李坤崇 (2009/10 月)。實習幼兒教師學業情緒量表編製之初探研究。2009 年中國測驗學會年會暨心理與教育測驗學術研討會。主辦：國立台灣師範大學心理與輔導學系，台北市。〔 2009/10/24 〕
- ◎ 傅清雪*、李坤崇 (2009/09 月)。幼兒教師的情緒探究：教學情境中的觀察。台灣心理學會第 48 屆年會暨心理學在台灣的發展：回顧與前瞻國際研討會。主辦：國立台灣大學心理學系，台北市。〔 2009/09/26-2009/09/27 〕
- ◎ 傅清雪*、李坤崇 (2008/10 月)。實習幼兒教師學業情緒形塑之歷程：敘說研究取向。台灣心理學會第 47 屆年會暨心理學在學校的應用—學校心理學國際研討會。主辦：國立台灣師範大學心理與輔導學系，台北市。〔 2008/10/04 -2008/10/05 〕
- ◎ 傅清雪*、洪明全 (2008/3 月)。職前幼兒教師細胞概念建構：女性主義教學法之運用。二〇〇八幼兒保育學術研討會「幼兒保育專業發展：幼兒科學能力的探索與啟發」。主辦：中華醫

事科技大學幼兒保育系，台灣省台南縣。〔2008/03/08~2008/03/09〕

- ◎ 李慧君、吳慧芳、潘佳鈴、蕭慈錚、黃意平、傅清雪* (2008/3月)。卡通影片主角情緒調整策略內容分析初探：以哆啦A夢為例。二〇〇八幼兒保育學術研討會「幼兒保育專業發展：幼兒科學能力的探索與啟發」。主辦：中華醫事科技大學幼兒保育系，台灣省台南縣。〔2008/03/08~2008/03/09〕
- ◎ 陳秋名、張靜怡、傅清雪* (2007/3月)。卡通影片的教學活動設計—以「真珠美人魚」為設計範例。二〇〇七幼兒保育學術研討會「幼兒保育專業發展：變遷社會的改革與再造」。主辦：中華醫事科技大學幼兒保育系，台灣省台南縣。〔2007/03/31〕
- ◎ 傅清雪* (2006/5月)。幼兒教師口語表達能力與教學成效關係之初探：以一所私立幼稚園為例。二〇〇六南台灣幼兒保育學術研討會。主辦：美和技術學院幼兒保育系，台灣省屏東縣。〔2006/05/20〕
- ◎ 鄭博真、王靖婷、傅清雪 (2006/4月)。技職校院學生對通識教育認知、修課滿意度與需求—以中華醫事學院為例。二〇〇六通識教育學術研討會「人文、環境與健康的對話」。主辦：中華醫事學院通識教育中心，台灣省台南縣。〔2006/04/22〕
- ◎ 傅清雪*、陳彥廷、鄭博真 (2006/4月)。技職院校實施「人際關係」課程對學生人際溝通影響之研究。二〇〇六通識教育學術研討會「人文、環境與健康的對話」。主辦：中華醫事學院通識教育中心，台灣省台南縣。〔2006/04/22〕
- ◎ 陳彥廷、傅清雪、洪明全 (2006/3月)。《同儕互評》對職前幼兒教師科學教學專業能力影響之研究。二〇〇六幼兒保育學術研討會「幼兒保育專業發展：回首與前瞻」。主辦：中華醫事學院幼兒保育系，台灣省台南縣。〔2006/03/26〕
- ◎ 傅清雪*、陳彥廷、洪明全 (2006/3月)。培育職前幼兒教師媒體產業知能之研究：以幼保系開設「幼兒媒體傳播概論」為例。二〇〇六幼兒保育學術研討會「幼兒保育專業發展：回首與前瞻」。主辦：中華醫事學院幼兒保育系，台灣省台南縣。〔2006/03/26〕
- ◎ 陳彥廷、洪明全、傅清雪 (2005/12月)。技職校院教師實施「教育心理學」課程之行動研究—以幼保系為例。第一屆幼兒保育論壇。主辦：台南女子技術學院幼兒保育系，台灣省台南縣。〔2005/12/16〕

專書及專書論文

- ◇ 傅清雪(2020/1月)。人際關係實務 — 大學生的求學·就業·情感，第三版。新北市：普林斯頓國際有限公司。ISBN：978-957-95481-6-8

- ✧ 傅清雪等(2016/8月)。幼兒園課程發展與設計。新北市：群英出版社。ISBN：978-986-92071-7-1。
- ✧ 傅清雪等(2017/12月)。幼兒情緒與繪本教學，二版。台北市：心理出版社。ISBN：978-986-191-574-6
- ✧ 傅清雪(2016/8月)。人際關係與溝通：如何維持良好的人際關係，第二版。新北市：普林斯頓國際有限公司。ISBN：978-986-5917-77-7
- ✧ 傅清雪等(2014/8月)。心理學導論。台中市：華格那出版社。ISBN：978-986-362-038-9。
- ✧ 傅清雪等(2013/12月)。幼兒情緒與繪本教學。台北市：心理出版社。ISBN：978-986-191-574-6
- ✧ 傅清雪(2013/1月)。人際關係：溝通與應用技巧。新北市：普林斯頓國際有限公司。ISBN：978-986-5917-14-2
- ✧ Fu, C. S.(2012/Dec). What different about emotionally affairs between children and preschool teachers? ERMI2012(2012 International Conference on Education Reform and Management Innovation), pp87-93. Information Engineering Research Institute, DELAWARE, USA. ISSN978-1-61275-049-1
- ✧ Fu, C. S.(2012/Sep). Construction of an Academic Emotion Model for Practice Preschool Teachers. ICACTE 2012(Proceedings of the 5th International Conference on Advanced Computer Theory and Engineering), pp193-200. ASME,NY,USA.ISSN 978-0-7918-6004-5
- ✧ 傅清雪(2009/9月)。人際關係與溝通技巧(二版)。台北縣：高立圖書有限公司。ISBN：978-986-412-697-2
- ✧ 傅清雪(2007/7月)。職前幼兒教師專業成長：不同取徑的分析。台南縣：華醫科大幼保系。ISBN：978-986-83252-1-0
- ✧ 傅清雪(2007/2月)。2006年華人社會的教育發展：學術研討會論文集(二)。黃素君主編。中國：澳門大學教育學院。ISBN：978-99937-26-96-8
- ✧ 傅清雪(2004/8月)。人際關係與溝通技巧。台北縣：高立圖書有限公司。ISBN：978-986-412-178-2
- ✧ 傅清雪(2003/12月)。學校組織學習方案之規劃---以和順國中為例，載於吳明烈主編，組織學習與學習型學校。台北市：高等教育文化事業有限公司。ISBN：957-41-1458-9

專利申請

專利名稱	專利案別	申請案號	證書號數	申請日期	專利期間	申請國別
------	------	------	------	------	------	------

具有磁性構件的組合積木	新型專利	098223970	M380161	2009/12/12	2010/05/11~ 2019/12/21	中華民國
多功能學步車	新型專利	099205519	M385985	2010/03/30	2010/08/11~ 2020/03/29	中華民國

研究計畫

計畫案名稱	身 份	執行期限	委託單位	執行情形
110 學年嬰幼兒托育服務人才培育學程	計畫主持人	2021/08/01~ 2022/07/31	勞動部	已結案
就業能力課程對職前幼兒教師自我導向學習及工作承諾影響之實驗研究	計畫主持人	2020/04/01~ 2020/10/31	109 年度教育部教師研究獎助專案計畫	已結案
109 學年嬰幼兒托育服務人才培育學程	協同主持人	2020/08/0~ 2021/07/31	勞動部	已結案
108 學年嬰幼兒托育服務人才培育學程	協同主持人	2019/08/01~ 2020/07/31	勞動部	已結案
實習幼兒教師個人目標導向對學習動機之影響	計畫主持人	2019/04/01~ 2019/10/31	108 年度教育部教師研究獎助專案計畫	已結案
107 學年度勞動部就業學程：嬰幼兒 EQ 促進人才培育學程	協同主持人	2018/08/01~ 2019/07/31	勞動部	已結案
106 學年度勞動部就業學程：嬰幼兒 EQ 促進人才培育學程	協同主持人	2017/08/01~ 2018/07/31	勞動部	已結案
實習幼兒教師個人目標導向、制握信念的交互作用及其對學業情緒之影響	計畫主持人	2016/1/1~ 2016/12/31	106 年度教育部教師研究獎助專案計畫	已結案
105 學年度沉浸式族語教學幼兒園計畫	共同主持人	2016/10/27 ~ 2017/09/30	崑山科技大學	已結案

105 學年度勞動部就業學程：嬰幼兒健康促進人才培育學程	協同主持人	2016/08/01~ 2017/07/31	勞動部	已結案
幼兒園、家庭與社區：老工藝。新創意	計畫主持人	2016/02/01~ 2016/12/31	教育部智慧生活整合創新跨校教學聯盟夥伴學校 105 年度計畫	已結案
104 學年度勞動部就業學程：嬰幼兒健康促進人才培育學程	共同主持人	2015/08/01~ 2016/07/31	勞動部	已結案
父親教養態度與幼兒情緒能力關係之研究	指導教授	2015/07/01~ 2016/02/29	科技部 104 年度大專學生研究計畫	已結案
以女性主義教學法實施性別教育課程之設計與教學研究	計畫主持人	2015/3/5~ 2015/10/31	104 年度教育部教師研究獎助專案計畫	已結案
幼兒教師心理資本、情緒勞務的交互作用及對工作投入的影響	計畫主持人	2014/3/5~ 2014/10/31	103 年度教育部教師研究獎助專案計畫	已結案
婚姻與家庭:媽咪寶貝故事書	計畫主持人	2014/2/1~ 2015/1/31	教育部智慧生活整合創新跨校教學聯盟夥伴學校103年度計畫	已結案
幼兒戲劇：當我們『童』在一起	計畫主持人	2013/2/1~ 2014/1/31	教育部智慧生活整合創新跨校教學聯盟夥伴學校102年度計畫	已結案
探究幼兒教師心理資本與情緒勞務之交互作用	計畫主持人	2013/1/1~ 2013/12/31	102 年度教育部教師研究獎助專案計畫	已結案
婚姻與家庭：阿公與阿嬤的故事	計畫主持人	2012/08/01~ 2013/01/31	教育部 101 年度第一學期公民核心能力課程改進子計畫	已結案
愛情心理學：跨文化的愛情故事	計畫主持人	2012/02/01~ 2012/07/31	教育部 100 年度第二學期 公民核心能力課程改進子計畫	已結案

婚姻與家庭	計畫主持人	2011/08/01~ 2012/01/31	教育部 100 年度第一學期公民核心能力課程改進子計畫	已結案
實習幼兒教師成就目標的設定與轉化：情緒觀點的探究	計畫主持人	2010/01 ~ 2010/12	九十九學年度教育部教師研究獎助專案計畫	已結案
幼保系生理學課程實施女性主義教學法之實驗研究	計畫主持人	2008/01 ~ 2008/12	九十七年度教育部教師研究獎助專案計畫	已結案
圖像認知與繪本教學：國小一年級學童數學科學習歷程之觀察研究	計畫主持人	2007/07 ~ 2008/06	九十六學年度教育部教師研究獎助專案計畫	已結案
幼教師專業成長與課程需求之研究	計畫主持人	2005/08 ~ 2006/07	九十四年度教育部教師研究獎助專案計畫	已結案

公私立幼稚園輔導計畫

計畫案名稱	身 份	執行期限	執行情況
113 學年度幼兒園輔導 專業發展輔導：臺南市中信員工子女非營利幼兒園	計畫主持人	2024/08~2025/07	執行中
113 學年度幼兒園輔導 專業發展輔導：臺南市七股非營利幼兒園	計畫主持人	2024/08~2025/07	執行中
112 學年度幼兒園輔導 專業發展輔導：臺南市七股非營利幼兒園	計畫主持人	2023/08~2024/07	已結案
112 學年度幼兒園輔導 專業發展輔導：臺南市七股非營利幼兒園	計畫主持人	2023/08~2024/07	已結案
111 學年度公私立幼兒園 3 年 3 階段教學卓越深耕計畫：紀安國小附幼	計畫主持人	2022/08~2023/07	已結案
110 學年度幼兒園輔導 專業發展輔導：臺南市紀安國小附設幼兒園	計畫主持人	2021/08~2022/07	已結案
110 學年度公私立幼兒園 3 年 3 階段教學卓越深耕計畫：紀安國小附幼	計畫主持人	2021/08~2022/07	已結案

110 學年度公私立幼兒園 3 年 3 階段教學卓越深耕計畫：二溪國小附幼	計畫主持人	2021/08~2022/07	已結案
109 學年度教育部補助辦理公私立幼兒園輔導計畫(台南市紀安國小附幼)	計畫主持人	2020/08~2021/07	已結案
109 學年度教育部補助辦理公私立幼兒園輔導計畫(台南市立第二幼兒園)	計畫主持人	2020/08~2021/07	已結案
109 學年度教育部補助辦理公私立幼兒園輔導計畫(台南市立第二幼兒園明德分班)	計畫主持人	2020/08~2021/07	已結案
公私立幼兒園 3 年 3 階段教學卓越深耕計畫	輔導教授	2019/09~2021/07	已結案
105 學年度教育部補助辦理公私立幼兒園輔導計畫 (台南市紀安國小附幼)	計畫主持人	2016/08~2017/07	已結案
104 學年度教育部補助辦理公私立幼兒園輔導計畫 (台南市立第二幼兒園)	計畫主持人	2015/08~2016/07	已結案
103 學年度教育部補助辦理公私立幼兒園輔導計畫 (台南市立將軍幼兒園)	計畫主持人	2014/08~2015/07	已結案
103 學年度教育部補助辦理公私立幼兒園輔導計畫 (台南市立第二幼兒園)	計畫主持人	2014/08~2015/07	已結案
103 學年度教育部補助辦理公私立幼兒園輔導計畫 (台南市私立知多幼兒園)	計畫主持人	2014/08~2015/07	已結案
102 學年度教育部補助辦理公私立幼稚園輔導計畫「幼兒園教保活動課程暫行大綱輔導」(私立中華醫事科技大學附設台南市幼兒園)	計畫主持人	2013/08~2014/07	已結案
102 學年度教育部補助辦理公私立幼稚園輔導計畫 (台南市知多幼兒園)	計畫主持人	2013/08~2014/07	已結案
99 學年度教育部補助辦理公私立幼稚園輔導計畫 (台南縣派樂特托兒所)	計畫主持人	2010/08~2011/07	已結案
97 學年度教育部補助辦理公私立幼稚園輔導計畫 (台南縣大甲國小附幼)	共同主持人	2008/08~2009/07	已結案
97 學年度教育部補助辦理公私立幼稚園輔導計畫 (台南縣依仁國小附幼)	共同主持人	2008/08~2009/07	已結案

產學合作

計畫案名稱	身 份	申請日期	執行期限	委託單位
幼兒園課程設計規劃	計畫主持人	2018/10	2018/10~2019/01	傑尼爾國際文教諮詢顧問有限公司
卡通影片教學活動設計	計畫主持人	2006/09	2006/09~2007/12	高雄縣劍橋幼稚園
幼兒教師口語表達能力之研究	計畫主持人	2005/08	2005/09 2006/07	台南縣維也納幼稚園
幼兒園所組織學習策略之建構	計畫主持人	2004/08	2004/09~2005/07	高雄縣親民幼稚園

業界服務

服務案名稱	計畫編號	身 份	執行期限	委託單位
幼兒情緒課程設計	業 9806006	計畫主持人	2010/4~2010/06	台南縣派樂特托兒所
幼兒故事課程設計	業 9806008	計畫主持人	2010/4~2010/05	台南市睿杰托兒所
幼兒主題課程規劃	業 9806002	計畫主持人	2010/02~2010/03	高雄縣劍橋幼稚園

幼兒園教保活動課程大綱宣講

宣講主題	宣講日期	宣講地點	承辦機構
106 年度幼兒園教保活動課程大綱研習「1-1 初階研習」	106/05/20	台南市	傑尼爾教育機構
104 年度各縣市幼兒園教保活動課程暫行大綱研習「1-3 初階研習」	104/04/11-12	高雄市	高雄市前金幼兒園
103 年度各縣市幼兒園教保活動課程暫行大綱研習「1-1 初階研習」	103/09/06	高雄市	高雄市前金幼兒園
103 年度各縣市幼兒園教保活動課程暫行大綱研習「1-1 初階研習」	103/06/07	屏東縣	屏東縣學正幼兒園

103 年度各縣市幼兒園教保活動課程暫行大綱研習「1-1 初階研習」	103/03/15	台南市	台南市崑山國小附幼
102 年度各縣市幼兒園教保活動課程暫行大綱研習「1-1 初階研習」	102/08/17	高雄市	高雄市左營國小附幼
102 年度各縣市幼兒園教保活動課程暫行大綱研習「1-3 初階研習」	102/06/01-02	苗栗縣	苗栗縣大湖國小附幼